



視 点 の さくら

SAKURA'S PERSPECTIVE

さくら子どもセンターでの、とあるシーンを「さくらの視点」からわかりやすく解説します。



幸せそうに頭の中のゲームで楽しむ8歳の男の子

「ふふふふ」
 「うふ☆♪＼＼＼ニヤムニヤ」
 「ハハハハハ」
 あれー授業中に魂が瞬間移動している子がいる！何を考えてるのかな？いやいや考えているんじゃないな！何かが見えてる！あーもしかして頭の中でゲームが動いている!?まさかとは思うけど聞いてみました。
 「授業中にゲームしているのは誰ですか？」
 すると、あっ！しまったという顔で首を引っ込めました。
 「今はゲームの時間ではありませんよ」
 「はい」
 ということはやっぱり頭の中でゲームしてたわけね。なんでわかつたんだらうと言わんばかりに不思議そうに私の顔を眺めます。ふふふ、お見通しよ！と見つめ返すと、慌てて鉛筆を握り下を向きました。
 *
 映像記憶が突出している自閉症スペクトラムの男の子は、ゲームがなくても頭の中でゲームができてしまいます。側で見ていると完全に頭の中のゲームが進行形であることが伝わってきます。ゲームに陶醉している表情からはワクワクドキドキ感すら伝わってきます。便利というか、凄いやというか、驚かされます。
 *
 視覚的記憶の優れた子どもはこうして空想の中で遊ぶことがよくあります。特に学校での学習がその子のレベルに合っておらず、理解しづらい内容が大半を占めているだろうなど感じる時、子どもは空想漬けになっています。わけのわからない毎日から逃避するように、空想にふけて時間つぶしをするうちに、教室にいるのは体だけという抜け殻状態に

指導者の心得

できることをさせていますか？
 成長するにつれて「1人でできることは1人でしたい」と思うようになるのは、発達障害の子ども達も同じです。その時が来ることを予測し、「1人でできることを1人にする」練習を小さい頃から積み上げておくことがとても大切です。

できないことをさせ過ぎていませんか？
 できないことをさせ過ぎれば、学力が伸びないばかりか2次障害、強度行動障害に至ることもあります。思春期青年期に苦しみを残すことのないよう、小さな頃からできた！わかった！を実感できる丁寧な一歩を積み重ねましょう。

なってしまう。人に迷惑がかりませんし、静かに座っていることで先生に注意されることも問題視されることもありません。やがて学力の低下はどんどん進み、本来ならばできるはずのこともできない子、しない子になってしまいます。
 *
 どうぞ発達に合わせた環境を用意してあげてください。できることはコツコツと積み上げていく、そしてできないことをさせ過ぎないことです。できないことばかりやらされ続けた子は、学力、自信、やる気、夢を持つこと、挑戦することなど、たくさん失ってしまいます。できること“と”難しいこと“の比率は9対1が理想だと考えています。7対3だと空想の世界への扉は手招きするように開いてしまうでしょう。
 *
 さて教室を見回して下さい。とんでもないことが起きていませんか。できること2割、わからないこと8割の子も達が教室に座っていませんか？座る練習をするための授業になっていませんか。ひとりひとりの子ども達の時間ももっともっと尊重されるべきですね。

① 学校関係者さま、医療関係者さまを対象にしたティーチャープログラムお申込み受付中 【開催日】 6/10(日)、17(日)、24(日)、30(土)

- ② ♪さくらっ子クラブと ケイキマナスクールが ボリュームアップします♪
- 【さくらっ子クラブ】
 - (1) リズム表現GYMがスタート
 - (2) プログラミングやブラインドタッチ等の基礎技能の習得を目指すIT教室がスタート
 - (3) 集中力・聞き取り力を高めるために伝統的なそろばんを取り入れた教室がスタート
 - 【ケイキマナスクール】

TEACCH指導+ビジョントレーニング+SST (ソーシャルスキルトレーニング)を学び小学校入学に向けた準備クラスがスタートします。
 ※個別指導(1対2)

INFORMATION

お問い合わせ コールセンター 078-331-3200 (会員様専用 079-564-4192) [受付時間：平日 / 土曜9:00~18:00]
 開催日や開催校などの詳細情報は、ホームページ「さくら日記」(https://ameblo.jp/2503sakura/)でお知らせしております。ご参加お待ちしております。



フラワー校を出発するバスでは、毎回必ずバスでのお約束を確認します。



グループ学習で使用する教材は、既存のものだけでなく、分かりやすく楽しく学べるように指導者がアイデアを出し合い作成しています。



グループの始めには、学習に向けての姿勢作りとして集中トレーニングを行います。



エリクソンの森の畑では、お茶とスイカを育てています。みんなで10分間雑草抜きをしてくれました。



さくらっ子クラブでのお相撲大会。お兄さんにさっぱりと「勝ち!」「負け!」と言われると、みんな勝敗もすんなり受け入れられました。



森のお散歩で、カエルさんを発見!一緒に遊んだあとは、お水のある場所に優しく戻してあげました。



【自分にあった仕事】のSSTでは、たくさんの職業をあげて「人とたくさん関わる仕事」と「物とたくさん関わる仕事」に分類。自分にあっている仕事についても話し合いました。



ケイキマナでも避難訓練を行いました。まずは絵を見ながらイメージ。



紙を上下交互にくぐらせ編んでいきます。指先の巧緻性を高めます。



5月の活動報告

ACTIVITIES IN MAY

さくらの日常を毎日発信している「さくら日記」から5月の活動をピックアップしました。



さくらっ子クラブでは、毎回その日のリーダーを決めています。周囲への気配りや思いやりある行動を意識してくれています。



森のお散歩の帰り道に、花のじゅうたんに立ち寄りしました。お花を踏まないように気をつけて歩いています。



新しいお友だちに名前と顔を覚えてもらおうと順番に自己紹介。堂々とできました!



想像力を養う学習で「協力パズル」の様子。絵の一部分を見て全体像を想像する力、空間認知力が必要となる学習です。順番を守り、お友だちと協力することで共同作業の意識を育てています。



4人の息がぴったりと合いジャンプできました!皆と一緒に跳ぶのも一体感があって達成感を味わうことができます。



【社会人としてのマナー】のSSTでは、時間や期限、言葉遣いなど、今の自分にどれくらい身についているかチェックし、これからの目標も考えました。



グループ学習のゲームでは、瞬時の判断力を高めるだけでなく、勝敗を受け入れ、自分の好きな色でなくても受け入れる練習を少しずつしていきます。



4月から第2.4金曜日にリズム表現GYMを開催!リズムや音楽に合わせて楽しみながら体を動かすことができます。